 **Российская Федерация**

**Министерство образования и науки**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков»**

**муниципального образования г.Ноябрьск**

С П Р А В К А

**по результатам мониторинга уровня обученности обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана**

**Цель контроля:**

- проверка достижения образовательного уровня обученности учащихся по истории и обществознанию обучающихся 8-9,11 классов.

**Сроки проведения**: с 24.10 по 29.10.2016г.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), согласно плану внутришкольного контроля на 2016/2017уч.г, на основании приказа МАОУ СОШ №2 УИИЯ № 558-од от 24.09.2016г. «Об организации и проведении мониторинга уровня обученности обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана», были проведены контрольные работы по истории и обществознанию в 8-9,11 классах.

Контрольные работы были составлены на основе рабочих программ по истории и обществознанию составленных учителями-предметниками в 2016-2017 году, с учетом содержания государственного стандарта образования. Требования к проведению контрольных работ для всех классов едины.

**Обществознание 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Классы** | **Всего по школе** |
| **8 «а»** | **8 «б»** | **8 «в»** | **8 «г»** | **8 «д»** | **8 «е»** |  |
| **Ф.И.О. педагога** |  |  |
| **1. Количество учащихся:** |  |  |  |  |  |  |  |
| * по списку
 | 25 | 26 | 12 | 26 | 26 | 25 | **140** |
| * писало работу
 | 22/88% | 18/69% | 10/83% | 25/96% | 21/84% | 21/81% | **117/84%** |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 1/5% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 4/19% | 0/0% | **5/4%** |
| «4» | 18/81% | 14/78% | 2/20% | 12/48% | 13/62% | 5/24% | **64/55%** |
| «3» | 3/14% | 4/22% | 8/80% | 13/52% | 4/19% | 16/76% | **48/41/%** |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **3. Успеваемость(%)** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| **4. Качество (%)** | 86% | 78% | 20% | 48% | 81% | 24% | **59%** |
| **5.Средний балл** | 3,7 | 3,8 | 3,2 | 3,5 | 4 | 3,2 | **3,6** |

С входной контрольной работой справились 140 обучающихся, что 84% учащихся. Качественный показатель равен 59%. Это позволяет говорить о допустимом уровне обученности обучающихся 8 классов по обществознанию.

**Сравнение показателя успеваемости и качества по классам с общешкольными показателями.**

Анализ качественного показателя входной контрольной работы выявил, что обучающиеся 8а,б и 8д классов показали результат выше среднего по параллели на 27%, 19% и 22% соответственно, ниже оказался результат в 8г,е и в 8в классах на 11%, 35% и 39% соответственно, в первую очередь это связано с низкой учебной мотивацией учащихся данных классов.

**Анализ допущенных ошибок выявил:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **8 «а»** | **8 «б»** | **8 «в»** | **8 «г»** | **8 «д»** | **8 «е»** | **по школе** |
| **Усвоили темы и понятия:** |
| 1.Рыночные отношения в экономике. | 18/86 | 12/50 | 7/53,84 | 9/41 | 8/33,33 | 14/58,33 | 68/60,17 |
| 2.Социальная мобильность. | 17/70,8 | 19/95 | 9/33,3 | 10/41,6 | 6/42,85 | 13/52 | 74/65,48 |
| **Характерные ошибки:** |
| 1.Общество и человек. | 6/25 | 13/52 | 6/25 | 4/33,33 | 8/57,14 | 11/44 | 48/42,47 |
| 2.Правоотношения и правонарушения. | 4/16,66 | 10/40 | 5/38,46 | 3/25 | 7/50 | 8/32 | 23/20,35 |

**Положительные результаты**: усвоили следующие содержательные позиции:

* роль экономики в жизни общества;
* социальные взаимодействия людей.

**Пробелы в знаниях** выявились по следующим темам

* отношения между людьми;
* права и обязанности граждан.

**Обществознание 9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** |  |  **Всего по школе** |
| **9 «а»** | **9 «б»** | **9 «в»** | **9 «г»** | **9 «д»** | **9 «е»** |  |
| **Ф.И.О. педагога**  |  |  |
| **Категория** | 1 категория |  |
| **1. Количество учащихся:** |  |  |  |  |  |  |  |
| * по списку
 | 19 | 29 | 13 | 9 | 29 | 21 | 120 |
| * писало работу
 | 19/100 | 29/100 | 13/100 | 9/100 | 29/100 | 21/100 | 120/100 |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| * по списку
 | 23 | 28 | 11 | 28 | 25 | 25 | **142** |
| * писало работу
 | 23/100 | 26/92,8 | 9/81,8 | 28/100 | 24/96 | 20/80 | **130/91,5** |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 5/21,73 | 5/19,23 | - | - | 4/16,66 | 3/15 | **17/13** |
| «4» | 14/60,86 | 10/38,46 | 6/66,66 | 8/28,57 | 8/33,33 | 14/70 | **60/46,15** |
| «3» | 4/17,39 | 11/42,30 | 3/33,33 | 20/71,42 | 12/50 | 3/15 | **53/40,76** |
| «2» | - | - | - | - | - | - | **-** |
| **3. Успеваемость(%)** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| **4. Качество (%)** | 19/82,6 | 15/57,6 | 6/66,6 | 8/28 | 12/50 | 17/85 | **77/59,23** |
| **5.Средний балл** | 4 | 3,7 | 3,6 | 3,2 | 3,6 | 4 | **3,6** |
| **Разница кач.% по классу с итоговым знач.** | +23,37 | -1,63 | +7,37 | -31,23 | -9,23 | +25,7 |  |
| **Разница ср. балл по классу с итоговым знач.** | +0,4 | +0,1 | 0 | -0,4 | 0 | +0,4 |  |

С входной контрольной работой справились все 100% учащихся. Качественный показатель составил 59,23%. Это позволяет говорить о допустимом уровне обученности учащихся 9 класса по обществознанию.

**Сравнение показателя успеваемости и качества по классам с общешкольными показателями.**

Анализ качественного показателя входной контрольной работы 9 класса выявил, что обучающиеся 9а, 9в и 9е классов показали результат выше среднего по параллели на 23,37% , 7,37 и 25,4% соответственно, значительно ниже оказался результат в 9б, г, д классах на 1,63%, 31.23% и 9,23% соответственно. Это связано с низкой учебной мотивацией учащихся данных классов.

Анализ сравнения качественного показателя по обществознанию показывает значительное снижение качества обучения на параллели 9-х классов в сравнении с прошлым учебным годом на 23,6%. Это может быть связано с низкой мотивацией к обучению, слабым контролем со стороны родителей. Процент успеваемости в сравнении с прошлым годом остается стабильным, а именно 100%.

**Анализ допущенных ошибок выявил:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **9 «а»** | **9 «в»** | **9 «г»** | **9 «д»** | **9 «е»** | **9 «е»** | **Всего** |
| **Усвоили темы и понятия:** |
| 1. Умение соотносить понятия и их определения при выборе правильного ответа | 15/78,9 | 14/48,3 | 7/53,8 | 7/77,8 | 16/55,2 | 18/85,7 | 66,6 |
| 3. Умение заполнять схемы: виды политических режимов | 14/73,7 | 16/55,2 | 5/38,5 | 5/55,6 | 14/48,3 | 17/81 | 58,7 |
| 3. Знание правовых понятий: право, политика и политические системы | 17/89,5 | 13/44,8 | 8/61,5 | 7/77,8 | 15/51,7 | 15/71,4 | 66,1 |
| 4. Понимание понятия общества и общественные отношения | 18/94,8 | 25/86,2 | 13/100 | 8/88,9 | 20/69,0 | 21/100 | 89,8 |
| 5. Умение правильно и грамотно написать эссе по предложенной теме | 13/68,4 | 18/62,1 | 11/84,6 | 6/66,7 | 14/48,3 | 18/85,7 | 69,3 |
| **Характерные ошибки:** |
| 1.Неумение соотносить понятия и определения | 5/26,3 | 17/58,6 | 5/38,5 | 4/44,4 | 18/62,1 | 5/23,8 | 42,3 |
| 2.Незнание основных элементов политической системы | 6/31,6 | 19/65,5 | 6/46,2 | 5/55,6 | 22/75,9 | 9/42,9 | 52,95 |
| 3.Неумение правильно применять значения при выборе правильного ответа | 4/21,05 | 18/62,1 | 8/61,5 | 3/33,3 | 20/69,0 | 7/33,3 | 46,7 |

**Положительные результаты**: усвоили темы и понятия по следующим содержательным позициям:

* общество
* общественные отношения,
* политика,
* виды политических режимов

**Пробелы в знаниях**:

* не усвоили понятие и элементы политической системы,
* не умеют соотносить понятия и определения при работе с тестом
* затрудняются правильно применять значения при выборе правильного ответа.

**Обществознание 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Классы** | **Всего по школе** |
| **11 «а»** | **11«б»** | **11 «в»** |  |
| **Ф.И.О. педагога**  |  |  |
| **Категория** | 2 категория |  |
| * по списку
 | 17 | 22 | 21 | **60** |
| * писало работу
 | 15/100% | 22/100% | 21/100% | **58/100%** |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |
| «5» | 0/0% | 0/0% | 0/0% | **0/0%** |
| «4» | 6/40,0% | 16/72,7% | 15/71,4% | **37/63,8%** |
| «3» | 9/60,0% | 6/27,3% | 6/28,6% | **21/36,2%** |
| «2» | - | - | - | - |
| **3. Успеваемость(%)** | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| **4. Качество (%)** | 40,0% | 72,7% | 71,4% | **61,4%** |
| **5.Средний балл** | 3,4 | 3,7 | 3,7 | **3,6** |
| **6. Разница усп.% по классу с итоговым значением** | = | = | = |  |
| **7. Разница кач.% по классу с итоговым значением** | -21,4% | +11,3% | +10,0% |  |
| **8.Разница ср. бал. по классу с итоговым значением** | -0,2 |  +0,1 | +0,1 |  |

Анализ результатов стартовой контрольной работы по обществознанию свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности по обществознанию в 11 классах. С данной контрольной работой справились 58 (100%) учеников.

**Сравнение показателя успеваемости и качества по классам с общешкольными показателями**

Анализ сравнения показателя успеваемости и качества с общешкольным показателем показывает, что обучающиеся 11б и 11в классов продемонстрировали качественные показатели выше среднего на +11.,3% и +10% соответственно, а показатели 11акласса оказались на 21.4% ниже среднего.

**Аанализ допущенных ошибок выявил:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усвоили темы и понятия:** | **11 «а»** | **11«б»** | **11 «в»** | **По школе** |
| 1.Знание основных понятий по пройденному курсу  | 14/82,4 | 21/81,5 | 18/81,6 | 53/91 |
| 2. Умение соотносить понятия и их определения при выборе правильного ответа | 12/70,6 | 19/70,4 | 12/59,0 | 43 /74,13 |
| 3.Знание основных социальных «лифтов»,соц.мобильность. | 12/70,6 | 16/59,3 | 10/60,0 | 38/65,5 |
| 4. Знание правовых понятий , что такое общество , познание и знание, права человека и гражданина | 15/88,2 | 18/66,6 | 10/83,3 | 43/74,13 |
| 5. Знание основных проявлений экономики, экономических понятий: потребитель, эмиссия, приватизация, ВВП, ВНП. | 10/58,8 | 14/51,9 | 5/41,6 | 29/50 |
| 6. Понимание свойств предметов и явлений, и действий, сложившихся в обществе | 17/100 | 21/92,6 | 18/100 | 56/96,55 |
| 7. Знание основных признаков рыночной экономики | 9/52,9 | 20/66,6 | 10/66,6 | 39/67,24 |

Положительные результаты: усвоили следующие содержательные позиции: роль экономики в жизни общества; социальные взаимодействия; социальный статус и стратификация.

Пробелы в знаниях: общество как сложная динамическая система; познание чувственное и рациональное.

**Положительные результаты** оказались удовлетворительным по следующим содержательным позициям:

* социальные статусы и роли,
* Конституция РФ,
* экономические отношения,
* человек как результат эволюции,
* нормы и правила морали.

В следующей таблице представлен анализ допущенных ошибок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характерные ошибки:** |  |  |  |  |
| 1.Неумение соотносить понятия и определения | 5/29,4 | 4/39,0 | 9/47,6 | 18/31 |
| 2.Незнание основных проявлений экономики | 6/35,3 | 9/33,3 | 9/50,0 | 24/41,37 |
| 3.Неумение правильно применять значения при выборе правильного ответа | 4/23,5 | 3/20,0 | 7/41,6 | 14/24,13 |

Анализируя данные можно выделить следующие пробелы

* Учащиеся не знают основных проявлений экономики

А так же вызывает трудности

* уменение соотносить понятия и определения
* правильно применять значения при выборе правильного ответа.

**История 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Классы** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** | **8е** | **Всего по школе** |
| **Ф.И.О.** |  |
| **категория** |
| **1. Количество учащихся:** |  |  |  |  |  |  |  |
| * по списку
 | 25 | 26 | 12 | 26 | 26 | 25 | **140** |
| * писало работу
 | 20/80 | 19/73 | 11/91,66 | 24/92,30 | 24/92,30 | 21/84 | **119/85** |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 2/10% | 4/21% | 0/0% | 0/0% | 4/16,6% | 0/0% | **10/8,4%** |
| «4» | 12/60% | 9/43,3% | 1/9% | 14/58,3% | 17/70,8% | 11/52,3% | **64/53,7%** |
| «3» | 6/30% | 6/31,7% | 10/91% | 10/41,7% | 3/12,6% | 10/47,7% | **45/37,9%** |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **3. Успеваемость(%)** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| **4. Качество (%)** | 70% | 68,4% | 9% | 58,3% | 87,5% | 52,3% | **62,1%** |
| **5.Средний балл** | 3,8 | 3,8 | 3 | 3,5 | 4 | 3,5 | **3,7** |
| **Разница усп.% по классу с итоговым знач.** | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |
| **Разница кач.% по классу с итоговым знач.** | +7,9% | +6,3% | -53 | -3,8% | +25,4% | -9,8% |  |
| **Разница ср. балл по классу с итоговым знач.** | +0,1 | +0,1% | -0,7 | -0,2 | +0,3 | -0,2 |  |

С входной контрольной работой справились 119 обучающихся, что составило 85% учащихся. Качественный показатель равен 62,1%. Это позволяет говорить о допустимом уровне обученности обучающихся 8 классов по истории.

**Сравнение показателя успеваемости и качества по классам с общешкольными показателями**

Анализ качественного показателя входной контрольной работы выявил, что обучающиеся 8а,б и 8д классов показали результат выше среднего по параллели на 7,9%, 6,3% и 25,4% соответственно, незначительно ниже оказался результат в 8г,е классах на 3,8% и 9,8% соответственно. В 8в классе качественный показатель оказался ниже среднего на 53% соответственно, это связано с низкой учебной мотивацией учащихся данных классов.

**Анализ допущенных ошибок выявил:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **8 «а»** | **8 «б»** | **8 «в»** | **8 «г»** | **8 «д»** | **8 «е»** | **по школе** |
| **Усвоили темы и понятия:** |
| 1.Становление индустриального общества и модернизация | 14/70% | 6/31,5% | 7/63,6% | 18/75% | 23/95,8% | 17/80,9% | **85/71%** |
| 2.Франция в XIX веке | 16/80% | 13/68,4% | 9/81,8 | 12/50% | 19/79,1% | 13/61,9% | **82/68,9%** |
| 3.Объединение Германии, создание Германской империи | 17/85% | 17/89,4% | 10/90% | 14/58% | 21/87,5% | 12/57,1% | **91/76,4%** |
| 4.Великобритания в XIX веке | 11/55% | 14/73,6% | 3/36,3% | 9/37,5% | 18/75% | 11/52,3% | **66/55,4%** |
| **Характерные ошибки:** |
| 1.Незнание дат исторических событий и периодизации | 8/40% | 9/9,4% | 9/81,8% | 13/54,1% | 6/25% | 8/38% | **53/44,5%** |
| 2. Неумение давать общую характеристику историческим явлениям | 11/55% | 8/42,1 | 8/42,1% | 10/41,6% | 7/29,1% | 12/57,1% | **56/47%** |

**Положительные результаты**: учащиеся освоили

* основные исторические даты по пройденному материалу;
* продемонстрировали своё умение анализировать и делать выводы, сопоставлять события с историческими личностями.

**Пробелы в знаниях**: у небольшого числа учащихся возникают сложности с оценкой внутренней и внешней политики, испытывают трудности в знании дат исторических событий, допускаются ошибки в периодизации, некоторым трудно давать общую характеристику историческим явлениям.

Получили отметку "5":

**История 9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Классы** | **Всего по школе** |
| 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е |  |
| **Ф.И.О. педагога**  |  |  |
| **Категория II** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Количество учащихся:** |  |  |  |  |  |  |  |
| * по списку
 | 23 | 28 | 11 | 29 | 25 | 25 | **142** |
| * писало работу
 | 23/100 | 24/85,7 | 8/90,9 | 28/96,55 | 24/96 | 21/84 | **128/90,14%** |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 6/26 | 0/0% | 0/% | 0/% | 2/8,33 | 1/47,61 | **9/7** |
| «4» | 9/39,13 | 10/41,66 | 3/37,5 | 7/25 | 10/41,66 | 11/52,38 | **50/39** |
| «3» | 8/34,78 | 14/58,33 | 5/62,5 | 21/75 | 12/50 | 9/42,85 | **69/53,90** |
| «2» | - | - | - | - | - | - | **-** |
| **3. Успеваемость(%)** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| **4. Качество (%)** | 15/65,2 | 10/41,6 | 3/37,5 | 7/25 | 12/50 | 12/57,14 | **59/46** |
| **5.Средний балл** | 3,9 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,6 | **3,5** |
| **Разница усп.% по классу с итоговым знач.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Разница кач.% по классу с итоговым знач.** | +19,2 | -4,4 | -8,5 | -21 | +4 | +11,14 |  |
| **Разница ср. балл по классу с итоговым знач.** | +0,4 | -0,1 | -0,2 | -0,3 | 0 |  +0,1 |  |

С входной контрольной работой справились 128 человек, что составило 100% учащихся. Качественный показатель составил 46%. Это позволяет говорить о допустимом уровне обученности учащихся 9 класса по истории.

**Сравнение показателя успеваемости и качества по классам с общешкольными показателями.**

Анализ качественного показателя входной контрольной работы 9 класса выявил, что обучающиеся 9а, 9д и 9е классов показали результат выше среднего по параллели на 19,2% , 4 и 11.14% соответственно, значительно ниже оказался результат в 9б, в, г классах на 4,4%, 8,5% и 21% соответственно. Это связано с низкой учебной мотивацией учащихся данных классов.

**Анализ допущенных ошибок выявил:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Усвоили темы и понятия:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Экономическое развитие страны. | 6/26 | 2/8,33 | 3/37,5 | 8/28,57 | 10/41,66 | 5/23,80 | **34/26,56** |
| 2.Внешняя политика. | 8/34,78 | 14/41,6 | 7/87,5 | 7/25 | 12/50 | 13/61,90 | **61/47,65** |
| 3.Реформы политической системы. | 10/43,47 | 13/54,16 | 4/50 | 11/39,28 | 8/33,33 | 9/42,85 | **55/42,96** |
| 4.Государство и российское общество в конце 19-в начале 20 в. | 15/62,21 | 11/45,83 | 6/75 | 18/64,28 | 13/54,16 | 17/80,95 | **80/62,5** |
| **7. Характерные ошибки:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Русско-японская война 1904-1905гг. | 3/13 | 6/25 | 4/50 | 19/67,85 | 12/50 | 13/61,90 | **57/44,53** |
| 2.Первая российская революция. | 2/86,95 | 11/45,83 | 5/62,5 | 9/32,14 | 10/41,66 | 8/38 | **45/35,15** |
| 3.Россия в первой мировой войне. | 4/17,39 | 9/37,5 | 3/37,5 | 18/64,28 | 9/29,76 | 11/52,38 | **54/42,18** |
| 4.Духовная жизнь Серебряного века. | 7/33,33 | 8/33,33 | 2/25 | 12/42,85 | 7/29,16 | 9/42,85 | **45/35,15** |

***Положительные результаты:***

Учащиеся хорошо справились с темами " Государство и российское общество в конце 19-в начале 20 в.", с понятийным аппаратом (62,5%), также высокий уровень по теме "Внешняя политика" (47,65%). 42,96% учащихся усвоили тему " Реформы политической системы.".

***Пробелы в знаниях:***

Анализ контрольных работ показал, что учащиеся испытывают трудности в знании дат исторических событий, ошибки в периодизации сделали «Русско-японская война 1904-1905гг.» 44,53% учеников. Так же 42,18% учащихся трудно давать общую характеристику историческим явлениям «Россия в первой мировой войне.»

**История 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Классы** |
| 11а | 11б | 11в | **Всего по школе** |
| **Ф.И.О. педагога**  |  |  |
| **Категория**  | **Соответствует занимаемой должности** |  |
| **1. Количество учащихся:** |  |  |  |  |
| * по списку
 | 17 | 22 | 21 | 60 |
| * писало работу
 | 15/88% | 20/91% | 21/100% | 56/93% |
| **2. Получили оценки:** |  |  |  |  |
| «5» | - | 1/5% | - | 1/2% |
| «4» | 10/67% | 11/55% | 5/24% | 26/46% |
| «3» | 5/33% | 8/40% | 16/76% | 29/52% |
| «2» | - | - | - | - |
| **3. Успеваемость(%)** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **4. Качество (%)** | 67% | 60% | 24% | 48% |
| **5.Средний балл** | 3,6 | 3,6 | 3,2 | 3,5 |
| **Разница кач.% с итоговым** | +19% | +12% | -24% |  |

Анализ результатов стартовой контрольной работы по истории свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности обучающихся 11 классов. С данной контрольной работой справились 56 (100%) учеников.

**Сравнение показателя успеваемости и качества по классам с общешкольными показателями**

Анализ сравнения показателя успеваемости и качества с общешкольным показателем показывает, что обучающиеся 11а класса продемонстрировали качественные показатели выше среднего на 19%, а 11б класса на +12%. Учащиеся 11в класса продемонстрировал показатель значительно ниже среднего на 24%.

**Анализ допущенных ошибок выявил:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усвоили темы и понятия:** | **11 «а»** | **11«б»** | **11 «в»** | **По школе** |
| 1.Даты и исторические персоналии изучаемого периода  | 15/100% | 18/90% | 20/95% | 53/95% |
| 2. Работа с историческими документами, основные понятия изучаемого периода | 14/93% | 14/70% | 12/57% | 40/71% |
| 3. Внешняя и внутренняя политика России начала XX века | 7/47% | 8/40% | 4/19% | 19/33% |

***Положительные результаты:***

* Знание основных событий и исторических персоналий
* Дать общую характеристику исторического процесса смогли 33% учащихся В следующей таблице представлен анализ допущенных ошибок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Характерные ошибки:** |  |  |  |  |
| 1.Неполное владение понятийным аппаратом по теме | 5/33% | 10/50% | 16/76% | 31/55% |
| 2.Неумение давать общую характеристику исторического явления или процесса | 5/33% | 8/40% | 10/48% | 23/41% |

***Пробелы в знаниях:***

* Учащиеся 11б и 11в испытывают трудности при выполнении заданий части В -восстановить последовательность событий) и части С (высказать суждение по заданной тематике).
* Существуют пробелы в усвоении таких тем, как: Первая мировая война, Революции 1917г, Период двоевластия.

***Резюмируя вышеизложенное, следует сделать выводы:***

1.Считать качество подготовки обучающихся по обществознанию и истории в 8-9, 11 классах соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учителям обществознания и истории:

2.1. Включать в учебный процесс отработку тех программных тем, которые вызвали у учащихся затруднения и ошибки при выполнении заданий. Срок: в течение 2016/2017 уч.г.

2.2. Осуществлять дифференцированную помощь ученикам, слабо усваивающим учебный материал. Срок: постоянно.

2.3. Усилить работу по систематическому повторению пройденного материала в целях прочного овладения основными элементами содержания предметов.

2.4. Реализовывать деятельностный подход в обучении. Срок: постоянно.

2.5. Осуществлять отработку навыков работы учащихся с тестами. Срок: постоянно.

2.6. Обеспечивать в полной мере гарантированные Законом РФ «Об образовании» права обучающихся на получение образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Срок: постоянно.

3. Руководителю МО Мякишевой М.В. проанализировать на заседании МО результаты стартового мониторинга по истории и обществознанию с целью определения направлений в работе по повышению эффективности преподавания предметов федерального компонента, отбору форм индивидуального мониторинга качества знаний обучающихся по всем содержательным элементам, включенным в обязательный минимум содержания государственного стандарта общего образования. Срок: ноябрь 2016г.

06.11.2016г.

Подготовила ЗД УВР Левина Е.В.